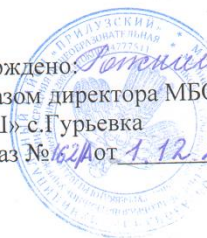


Рассмотрено:
на Совете обучающихся
(протокол № 2
от 1.12.2020.)

Согласовано:
с Родительским комитетом
(протокол № 2
от 1.12.2020.)

Утверждено: *Сотникова*
приказом директора МБОУ
«СОШ» с.Гурьевка
(приказ № 62 от 1.12.2020.)



Положение об охране и укреплению здоровья обучающихся МБОУ «СОШ» с. Гурьевка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. 3189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Гурьевка в целях реализации социального заказа общества, дальнейшего расширения и повышения эффективности комплексной системы обучения и воспитания. создания более благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся и оказания помощи семье в их воспитании, профилактики социального сиротства и социального поведения детей и подростков, детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных влияний.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб по вопросам здоровьесбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи.

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм человека и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, и их родителей) по вопросам здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности Школы является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающих становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у работников школы, учеников и их родителей;
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительский блок, индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся в ОУ включают:

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования, требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ;
- 4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы профилактических мероприятий различной направленности;

- 4.6. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 4.7. Наличие в образовательном учреждении квалификационных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (учителя физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог);
- 4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие зданий и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью);

5. Организация деятельности

- 5.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья.
- 5.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором школы.
- 5.3. Проведение в течении учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.6. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся.
- 5.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.8. Соблюдение санитарных норм предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 5.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 5.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.12. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 5.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.
- 5.15. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 5.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

- 5.17. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся.
- 5.18. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.
- 5.19. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

6. Ресурсное обеспечение

- 6.1. Кадровое обеспечение (педагог-психолог, медицинский работник ФАПа, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ и др.).
- 6.2. Информационные ресурсы – руководство по технологиям, программам, УМК и т.д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.
- 6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.
- 6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Она включает в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ОУ как для школьников, так и для педагогических работников, и т.д.