

Принято
На заседании педагогического совета
« 23» марта 2018г. (протокол № 9)



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Гурьевка
Л.В. Потапова Потапова Л.В.

Положение
об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными
возможностями здоровья на дому
в МБОУ «СОШ» с. Гурьевка

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ «СОШ» с. Гурьевка (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г №189;

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально на дому, определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования обучающихся индивидуально на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Организация обучения на дому

2.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден Министерством просвещения РСФСР от 08.07.80 и Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.80.

2.2. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому осуществляет

общеобразовательная организация, в которой учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование.

2.3. Индивидуальное обучение больных учащихся на дому организуется общеобразовательной организацией при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

2.5. Образовательная организация согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором образовательной организации приказа о приеме на обучение в этой организации с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий.

Согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий обучающихся утверждается директором общеобразовательной организации в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

2.6. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.8. На каждого учащегося, занимающегося индивидуально на дому, оформляется журнал индивидуального обучения на дому, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка. Срок хранения журнала индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОО.

2.9. Журнал индивидуального обучения на дому является документом строгой отчетности и должен быть пронумерован в соответствии с номенклатурой дел образовательной организации.

2.10. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно (не реже одного раза в месяц) осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому.

2.11. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносят в классный журнал.

2.12. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

2.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной или итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.15. При организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинской организации на время обучения образовательными организациями предоставляются бесплатно в пользование специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации, и необходимая указанная лицам для освоения общеобразовательных программ, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.17. На уровнях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательной организации, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и локальным актом образовательной организации.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет ОО на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения на дому, и наличия по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся на суровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, общеобразовательная организация обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за ее своевременностью.

3.5. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана

общеобразовательной организации, на основании решения педагогического совета ОО допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательной организации установленного образца.

3.9. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных организаций, для которых данная организация является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

4.4. В каникулярное время в случае проведения учителями индивидуальных занятий на дому с учащимися им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

4.5. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев, а так же при оплате труда работников предприятий, организаций и учреждений, привлекаемых к педагогической работе.

4.5.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.

4.5.2. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях – включается в тарификацию.

4.5.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.5.4. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются ОО с родителями (законными представителями) учащегося.

4.5.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения на дому обучающегося осуществляется на основании приказа ОО.

4.6. Учителям, осуществляющими индивидуальное обучение на дому с хроническими больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

5. Обязанности классного руководителя

- 5.1. Согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятия с ребенком (согласно расписания занятий).
- 5.2. Следит за успеваемостью и посещаемостью уроков.
- 5.3. Организует по мере возможности, свободное время учащегося, приглашает на внеклассные мероприятия и классные часы.
- 5.4. Посещает семью учащегося на дому.
- 5.5. Приглашает родителей (законных представителей) на собрания.
- 5.6. В конце учебного года делает отчет о проделанной работе.

6. Обязанности учителей-предметников

6.1. Учитель-предметник осуществляет:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей ученика;
- составляет индивидуальный тематический план по предмету;
- обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несет ответственность за реализацию в полном объеме;
- заполняет журнал индивидуального обучения ребенка на дому;
- ставит подпись в дневнике о проведении занятия;
- делает мониторинг выполнения программ по своему предмету (каждую четверть).

7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции к приказу по школе;
- проверяет проведение занятий по расписанию;
- систематически проверяет правильность заполнения журналов;
- собирает документы для оформления индивидуального обучения на дому;
- знакомит учителей-предметников с максимально допустимой нагрузкой, нагрузкой по предмету и программой школы по индивидуальному обучению.

8. Документы, регистрирующие индивидуальное обучение на дому

8.1. Классный журнал

8.2. Документы по организации занятий (медицинская справка КЭК, заявление от родителей, приказ по школе об организации индивидуального обучения, расписание занятий, дневник учащегося).

9. Права обучающихся индивидуально на дому:

- 9.1. Учащиеся имеют право заниматься индивидуально дома или в школе (по желанию).
- 9.2. Учащиеся имеют право выбрать для занятий удобное время.

10. Обязанности родителей

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.