

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

№ 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ» с.Гурьевка

Александр С. А. Рожкина

Приказ № 152 от «01» 09 2022 г.

**Положение
об организации работы по профилактике суицида среди учащихся
МБОУ «СОШ» с.Гурьевка**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся, проводимой в МБОУ «СОШ» с.Гурьевка (далее Положение, Школа), разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Семейного Кодекса Российской Федерации, Гражданского Кодекса Российской Федерации, Конвенции ООН «О правах ребенка», ФГОС ОВЗ, устава Школы, Письма от 18 января 2016 г. N 07-149 О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида..
- 1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска и их семей.

2. Цель, задачи деятельности

- 2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
- 2.2. Основные задачи:
 - выявить детей «группы риска»;
 - привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КпДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства, ГУ РК ЦСПСИД);
 - повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
 - формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
 - оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
 - пропагандировать здоровый образ жизни.

3. Организация деятельности

3.1. Диагностическое направление включает в себя:

- диагностику особенностей личности и поведения ребенка;
- диагностику мотивационной сферы и динамики ее развития;
- диагностику эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;
- диагностику личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.

3.1.1. Формы реализации:

— обследование на этапе поступления в Школу с целью выявления уровня развития, страхов, тревог, психологических проблем личности, сформированности предпосылок к участию в учебной деятельности;

— обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;

— мониторинг личностных и поведенческих проблем младших школьников;

— диагностика уровня готовности учащихся к переходу из одной ступени обучения в другую;

— мониторинг адаптации учащихся к обучению в следующей ступени;

— мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов;

— наблюдение за психоэмоциональным состоянием учащихся 1-11 классов с целью выявления детей и подростков с признаками астенического состояния по карте риска суицида;

— на основании полученных результатов мониторингов, наблюдений и диагностики проведение индивидуальной углубленной диагностики.

3.1.2. Скрининговое и диагностическое обследование учащихся, проводится 2 раза в год и (или) по необходимости, педагогам – психологом, закрепленным за классом.

3.1.3. Результаты скринингового обследования (диагностики) хранятся у педагога-психолога класса в течение всего периода пребывания обучающегося в школе.

3.1.4. Результаты скринингового обследования используются на информационно – аналитическом этапе.

3.2. Информационно – аналитическое направление включает в себя сбор, накопление, анализ и обобщение социально – психолого - педагогической информации.

3.2.1. Формы реализации: ведение базы данных по всем возрастным категориям учащихся «группы риска»; хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований учащихся.

3.2.2. Составление и обновление базы данных проходит 1 раз в год по результатам диагностических мероприятий.

3.2.3. Анализ, обобщенная социально – психолого – педагогическая информация или справочная информация готовится по итогам диагностик для дальнейшей работы педагогов школы и служб.

3.2.4. База данных детей «группы риска» хранятся у руководителя по сопровождению детей суицидального риска.

3.3. Консультационное направление включает в себя:

— консультирование школьников по вопросам, связанным с учением, развитием, личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья, особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, урегулирование конфликтных ситуаций;

— консультирование педагогов школы по вопросам развития, воспитания и бесконфликтного взаимодействия с обучающимися; — консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий.

3.3.1. Консультирование может проводиться в форме индивидуальных и групповых бесед в течение года по запросу.

3.4. Просветительское направление включает в себя:

— распространение психологических знаний;

— формирование психологической культуры;

— формирование социально-поведенческих навыков;

— реализацию специальных психолого-педагогических тренингов детей, входящих в группу особого психологического внимания («группа риска»).

3.4.1. Формы реализации: педвсеобучи, семинары, родительские собрания, классные часы, тренинги, лектории, оформление стендов и подготовка брошюр (1 раз в год по плану или по запросу администрации).

3.4.2. Целевая аудитория: педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

4. Ответственность специалиста

4.1. Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике суицидального поведения обучающихся МБОУ «СОШ» с.Гурьевка, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

4.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры согласно уставу Школы.

5. Порядок утверждения положения, внесение изменений, дополнений

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета.

5.3. Положение, изменение и дополнения в него рассматриваются Педагогическим советом школы, утверждаются директором Школы.