****

• *информационное сопровождение* обучающихся и их родителей по возможностямобщедоступного и школьного сегментов Платформы;

• *вариативные мероприятия* (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

**Форматы профориентационной работы**

*1. Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 2 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

• уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

• уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

*2. Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

• профориентационную онлайн-диагностику (рекомендованное количество – 1 час);

• урок с разбором результатов профориентационной диагностики (рекомендованное количество – 1 час);

•мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

*3. Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 2 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает мероприятия на выбор:

• профессиональные пробы на базе площадки;

• экскурсии на производство;

• экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

• конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

*4. Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 1 часа). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

*5. Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 1 часа). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

**Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)**

*Количественные показатели:*

• количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;

• статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

• количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору,и др.

*Качественные и количественные показатели:*

• перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;

• количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

• выбранный формат привлечения партнеров;

• список партнеров, привлеченных к работе;

• перечень и количество мероприятий с партнерами;

• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;

• процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;

• обратная связь по итогам проведенных мероприятий;

• оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**Примерный план мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. Организационно-информационная деятельность** | | | |
| 1.1 | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы | Педагогический коллектив | Август 2023 г. | Директор |
| 1.2 | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы вобразовательной организации | Ответственные специалисты | Август 2023 г. | Директор |
| 1.3 | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год | Рабочая группа | Август 2023 г. | Директор |
| 1.4 | Определение количестваучастников профориентационных мероприятий изчисла обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп) | Рабочая группа | Август 2023 г. | Директор |
| 1.5 | Проведение анализарезультатов профориентации за прошлый год, выявлениетрудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшегообразования выпускников 9,11классов | Рабочая группа | Август 2023 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 1.6 | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами(ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве) | Рабочая группа, представители партнеров | Август – сентябрь 2023 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 1.7 | Оформление стендов,наглядных пособий, плакатов, методическихматериалов | Ответственные специалисты, классные руководители | В течение года | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 1.8 | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания | Ответственные специалисты | Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 1.9 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Ответственные специалисты | Декабрь 2023 г.  Май 2024 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
|  | **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | |
| 2.1 | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы» | Педагогический коллектив | Август – сентябрь 2023 г. | Директор |
| 2.2 | Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях | Педагогический коллектив | В течение года | Директор |
| 2.3 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Ответственные специалисты | Август – сентябрь 2023 г. | Директор |
| 2.4 | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Рабочая группа | По запросам | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
|  | **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | |
|  | *Урочная деятельность* | | | |
| 3.1 | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (сиспользованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (1-2 урока) | 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г.  Февраль 2024 г. | Ответственные специалисты  Учителя-предметники |
| 3.2 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (1-2 урока) | 6 – 11 кл. | Октябрь 2023 г.  Апрель 2024 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Учителя технологии |
|  | *Внеурочная деятельность* | | | |
| 3.3 | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» | 6 – 11 кл. | 1 раз в неделю (четверг) | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Классные руководители |
| 3.4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики | 6 – 7 кл.  8 – 9 кл.  10 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Педагог-психолог |
| 3.5 | Проведение урока с разбором результатов профориентационной диагностики | 6 – 7 кл.  8 – 9 кл.  10 – 11 кл. | Октябрь 2023 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Педагог-психолог |
| 3.6 | Организация проектной деятельности обучающихся | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные специалисты |
| 3.7 | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные специалисты |
| 3.8 | Организация и проведение классных часов | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные специалисты  Классные руководители |
| 3.9 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственные специалисты  Классные руководители |
| 3.10 | Консультации социального педагога и психолога | 6 – 11 кл. | По запросу | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 3.11 | Организация моделирующих профессиональных проб в онлайн-формате (на платформе) | 6 – 11 кл. | В течение года | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 3.12 | Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях | 6 – 11 кл. | По графику республиканских мероприятий | Ответственные специалисты  Классные руководители |
|  | *Воспитательная работа* | | | |
| 3.13 | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров | 9 - 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 3.14 | Организация и проведение экскурсий на производство | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Классные руководители |
| 3.15 | Организация и проведение экскурсий и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО | 8 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Классные руководители |
| 3.16 | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности | 6 – 11 кл. | По графику конкурсов | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 3.17 | Организация и проведение профориентационных встреч с представителямиразличных профессий | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Классные руководители |
| 3.18 | Участие обучающихся в работеярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО ивысшего образования | 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Классные руководители |
| 3.19 | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО | 7 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Ответственный по профориентации (школьный координатор)  Классные руководители |
|  | *Дополнительное образование* | | | |
| 3.20 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Ответственные специалисты |
|  | **4. Взаимодействие с родителями/законными представителями** | | | |
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Май 2024 г. | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023  Февраль 2024 | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями попроблемам выбора учебных предметов, курсов, модулейформируемойчасти учебногоплана, внеурочнойдеятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу | Педагог-психолог  Социальный педагог  Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию | Ответственные специалисты  Классные руководители |