# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**» **с. Гурьевка**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Педагогическим советом  |  Приказом по школе № \_75-од\_\_  |
| МБОУ «СОШ» с. Гурьевка | от **\_4 апреля\_** 2023 г. |
| (протокол № **\_8\_ от 22. 03.2023)\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  |

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа» с.Гурьевка за 2022 год**

# Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Гурьевка (МБОУ «СОШ» с.Гурьевка) |
| Руководитель | Рожкина Светлана Анатольевна |
| Адрес организации | 168164, Республика Коми, Прилузский район, с.Гурьевка, улица Школьная, д.3;168164, Республика Коми, Прилузский район, с.Гурьевка, улица Центральная, д.77; **Дошкольная группа** 168164, Республика Коми, Прилузский район, с.Гурьевка, ул.Школьная, д.10; 168166, Республика Коми, Прилузский район, пст. Якуньель, ул.Школьная, д.7. |
| Телефон, факс | 8(82133) 46-591 |
| Адрес электронной почты | gursrshcool@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования муниципального образованиямуниципальный район «Прилузский» |
| Дата создания | 1 сентября 1912 – начальная школа1 сентября 1944 – восьмилетняя неполная школа |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности/ регистрационный номер лицензии № 1967-О, выдана 30.11.2021 г |
| Свидетельство огосударственной аккредитации | от 20.06.2014 г. № 171-О, серия 11АО1 № 0000199; срок действия: до 20 июня 2026 года |
| Режим работы | Учебные занятия в школе начинаются с **08.30**согласнорасписанию. Продолжительность рабочей недели 1-11 классы **5** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | дней. В субботу, воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «СОШ» с.Гурьевка не работает. |
| Взаимодействие с организациями- партнерами | * Детская библиотека
* Филиал «Гурьевский СДК»
* ГБУЗ РК «Центральная районная больница»
* Пожарная часть
* Администрация сельского поселения с. Гурьевка
* Филиал ДЮСШ с. Гурьевка
 |
|  2.Система управления организации |
| Директор | **Директор** определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет полную ответственность за организацию жизнедеятельности школы и дошкольной группы, за обеспечение осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; за соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся и воспитанников дошкольной группы; за деятельность МБОУ «СОШ» с. Гурьевка (далее по тексту – Школа/Дошкольная группа) перед Учредителем – МО МР «Прилузский» (функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МР «Прилузский» в лице отраслевого органа – управления образования администрации МР «Прилузский»), государственными органами и общественностью; создает благоприятные условия для развития школы. |
| Полномочия трудового коллектива | Полномочия трудового коллектива Школы/Дошкольной группы осуществляются **общим собранием работников школы, работников детского сада**: определение основных направлений деятельности Школы/Дошкольной группы, перспектив ее развития; обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы/Дошкольной группы; Положения об оплате труда и выплатах стимулирующего характера (в части их касающейся), должностные инструкции; внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации Школы/Дошкольной группы; выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам; обсуждение вопросов выдвижения работников школы/дошкольной группы на награждение отраслевыми и государственными наградами; внесение предложений об изменении и дополнении в Устав; обсуждение вопросов об организации работы персонала, внесение предложений по ее совершенствованию; принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы/Дошкольной группы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; обсуждение вопросов улучшения условий труда работников.  |
| **Педагогический совет** | Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, не имеющим ограниченных сроков действия полномочий. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой/Дошкольной группой (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В Педагогический совет также входят директор и его заместители. Председателем Педагогического совета является директор Школы. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.  |
| Методический совет | Методический совет осуществляет руководство и рассматривает:− разработку рабочих программ, КИМов для промежуточной аттестации;− аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;− организационные вопросы по планированию (по самообразованию педагогов, график курсовой переподготовки педагогов).− проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и предметных недель;− качество образования в Учреждении. Анализ итоговой аттестации учащихся (годовые контрольные работы, аттестация по четвертям и по полугодиям, промежуточная итоговаяаттестация, ОГЭ, ЕГЭ) |
| Совет учащихся/РДШ | Ведет работу по четырем направлениям:-личностное развитие;-гражданская активность;* военно-патриотическое;
* информационно-медийное. РДШ занимается:

-организацией внеклассной и внеурочной деятельности-развитием и воспитанием детей-предоставлением условий для самореализации детей |
| Родительский комитет | Родительский комитет реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ» с. Гурьевка является общеобразовательной организацией и строит свою работу на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с программой развития образования района, Уставом школы, согласно общешкольному плану работы на учебный год.

# Цели работы школы:

* + создание комфортной образовательной среды с целью сохранения психического и физического здоровья, для раскрытия и развития способностей каждой личности;
	+ обеспечение условий для самореализации творческих возможностей и потребностей учителя и ученика;
	+ создание развивающей среды в учебном процессе, во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в различных сферах деятельности: в науке, культуре, искусстве, физической культуре и спорте;
	+ подготовка востребованных и конкурентоспособных во многих сферах деятельности выпускников.

# Задачи работы школы:

* + - обеспечение образовательных потребностей учащихся
		- формирование положительной мотивации к учению;
		- ориентация образовательного процесса на развитие, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
		- организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

# 2.Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | 1. Вырабатывает стратегию развития школы;
2. Создает максимально благоприятные условия для работы учителей;
3. Является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за все вопросы работы школы перед родителями и властью.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Высшей формой коллективной педагогической работы всегда был и остаѐтся педагогический совет, который стал школой повышения педагогического мастерства учителей. Активное участие педагогов в работе педагогического совета имеют позитивные результаты: увеличилось количество учителей, использующих элементы современных педагогических технологий, возросла эффективность проведения уроков, стало возможным участие в районных и республиканских конкурсах методических проектов и т.д.Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | − материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
|  Методический совет | Обеспечивает условия для непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства учителей, их эрудиции, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий. Методический совет осуществляет руководство педагогическим коллективом и рассматривает:1. Рабочие программ по учебным предметам.2. Адаптацию учащихся 5-го класса и готовность к обучению на уровне основного общего образования.3. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад.4. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.5. Информация о ходе аттестации учителей.6. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.7. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.8. Профильное обучение. Анкетирование учащихся 9 класса, 10 класса.9.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.10. Результативность работы МС.  В школе действуют методические объединения:1. МО учителей- предметников – руководитель Анталь Н. Г., зам директора по УВР
2. МО классных руководителей – руководитель Попова В. С. (зам. директора по ВР);
 |
| МО классных руководителей | Цель МО: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы вобразовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного,нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.Задачи МО:1 Продолжить работу ШМО классных руководителей по реализации программы воспитания.2 Повышать качество образования и уровня воспитанности учащихся.3 Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.4 Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классныхруководителей.5 Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и ихродителями.6 Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную,опытно-педагогическую деятельность.7 Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классногоруководителя.8 Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет старшеклас-сников | Орган ученического самоуправления – совет старшеклассников создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий, содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. |
| Родительский комитет | Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьѐй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьѐй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы. |

 Важная задача школы – создание коллектива единомышленников, обеспечивающего ответственность каждого за решение поставленных задач. Необходимо, чтобы управление осуществлялось на основе сотрудничества, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Контрольная деятельность администрации осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и графиком взаимодействия между администрацией и педагогическим коллективом,

утверждѐнным руководителем образовательного учреждения. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроля, учета и анализа результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образования, на реализацию целей образования.

Схема структуры управлении



**3.Образовательная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность** | [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://1obraz.ru/%23/document/99/902180656/), [основного](https://1obraz.ru/%23/document/99/902254916/) [общего](https://1obraz.ru/%23/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://1obraz.ru/%23/document/99/902350579/) образования , [СП 2.4.3648-20](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/) ["Санитарно-эпидемиологические требования к организациям](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/) [воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/) [молодежи",](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/a87d3709aa01857b67d2d04477b1d8458572e62e/) основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий |
| **3.2. Количество учащихся, классов- комплектов по уровням общего образования.** | 95 учащихся:* НОО: 4 классов-комплектов, 41 уч.;
* ООО: 5 классов-комплектов, 48 учащийся;
* СОО: 2 класса-комплекта, 6 учащихся;

-воспитанники дошкольной группы – 24 р. |
| **3.3. Режим****образовательной****деятельности** | Первая смена, продолжительность учебной недели в 5-11классах – 6 днейПродолжительность учебной недели в 1-11 классах – 5 дней**Расписание звонков:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №** | **Время** |
| **1** | **8:30 – 9:10** |
| **2** | **9:20 – 10:00** |
| **3** | **10:10 – 10:50** |
|  |
| **4** | **11:20 – 12:00** |
| **5** | **12:10 – 12:50** |
| **6** | **13:00 – 13:40** |
| **7** | **13:50 – 14:30** |

 |
| **.3.4.Продолжительность учебного года** | * 1 класс – 33 недели;
* 2 – 4, 9, 11 классы – 34 недели;
* 5 – 8 и 10 классы – 35 недель;
* 8 и 10 классы – 36 недель.

Продолжительность учебных четвертей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы**  | **Срок начала и окончания четверти** | **Количество учебных недель (дней)** |
| I четверть | 1-4 классы | 01.09.2021-31.10.2021  | 8 недель 3 дня |
| 5-11 классы | 8 недель 4 дня |
| II четверть | 1 класс | 08.11.2021-28.12.2021 | 7 недель 2 дня |
| 2-8, 10 классы |
| 9, 11 классы |
| III четверть | 1 класс | 12.01.2022-27.03.2022Дополнительные каникулы с 21.02.21 – 27.02.21 | 9 недель 3 дня |
| 2-4 классы | 12.01.2022-27.03.2022 |  10 недель 3 дня |
| 5-11 классы | 12.01.2022-27.03.2022 | 10 недель 4 дня |
| IV четверть | 1 класс | 4.04.2022-24.05.2022 | 7 недель 2 дня |
| 2-4 классы |
| 5, 6, 7 классы | 04.04.2022-31.05.2022 | 8 недель 2 дня |
| 8, 10 классы | 04.04.2022-07.06.2022 | 9 недель 2 дня |
| 9, 11 классы | 4.04.2022-24.05.2022 | 7 недель 2 дня  |

 |
| **3.5.Продолжительность каникул** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Классы**  | **Сроки начала и окончания каникул** | **Количество дней** |
| Осенние  | 1-11 кл. | 01.11.21 – 7.11.21 | 7 дней |
| Зимние  | 1-11 кл. | 29.12.21 – 11.01.22Дополнительные 1 класс:22.02.22 – 28.02.22 | 14 дней |
| Весенние  | 1-11 кл. | 28.03.22 – 03.04.22 | 7 дней |
| Всего |  |  | 28 дней |
| Резервные дни |  |  | 2 дня |
| Летние | 1-4 кл. | 25.05.22 – 31.08.22 | 99 дней |
| 5, 6, 7 кл. | 01.06.22 - 31.08.22 | 92 дня |
| 8, 10 кл. | 08.06.22 – 31.08.22 | 85 дней |
| Дополнительные  | 1 кл.\* | 21.02.22-27.02.22 | 7 дней |
| **Итого за учебный год** | **1 кл.\*** |  | **136 дней** |
| **2-4 кл.** |  | **129 дней** |
| **5, 6, 7 кл.** |  | **122 дня** |
| **8, 10 кл.** |  | **115 дней** |

 |
| **3.6.Продолжительность уроков** | -1 класс –«ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 мин. каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 мин. каждый); - 2 – 11 классы – 40 мин.. |
| **3.7. Формы и профили обучения** | Очная форма обучения, профиль – универсальный |

**4. Воспитательная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1. Цель и задачи воспитательной работы** | Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно- нравственного развития, ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.*Задачи на 2021-2022 учебный год:*1.Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, смотрах различного уровня.2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.4. Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.5. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.6. Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления.7. Классным руководителям активно принимать участие в развитии РДШ.8. Продолжать активную работу с семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета.9. Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.10. Усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом. |
| 4.2. Направления воспитательной работы, модули | **Направления воспитательной работы в 2021– 2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  | Задачи по направлениям |
| Духовно-нравственное направление, гражданско- патриотическое воспитание  | 1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.2. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.5. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Общеинтеллектуальное направление, проектная деятельность  | 1. Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
3. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
4. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.
5. Изучение обучающимися природы и истории родного края.
6. Проведение природоохранных акций.
 |
| Общекультурное направление  | 1. Формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. |
| Спортивно- оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности  | 1.Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.2.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.3.Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.4.Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 5. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. |
| Экологическое воспитание  | Формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой. |
| Нравственно-правовое направление.Работа с детьми группы риска  | 1. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.2. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.3. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.4. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. |
| Профориентационное направление  | Разработка и внедрение современной модели комплексной профориентационной работы  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Развитие самоуправление в школе и в классе.3. Организация учебы актива классов. |

 На 2021/22 учебный год была разработана новая рабочая программа воспитания. Данная программа направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.Воспитательная программа является обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ«СОШ» с. Гурьевка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям

опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:**Модуль «Классное руководство» 3.2. Модуль «Школьный урок» 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» 3.4. Модуль «Самоуправление» 3.5. Модуль «Профориентация» 3.6. Модуль «Работа с родителями» 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» 3.8. Модуль «Детские общественные объединения» 3.9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности» Модуль «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Точка роста»Модуль «Музей истории школы» Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования: на уровне начального общего образования на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы и др. Мероприятия разработаны в соответствии с уровнями : на внешкольном, на школьном уровне , на уровне классов, на индивидуальном уровне.Проведённые мероприятия были освещены в социальной сети ВК. Вся воспитательная работа проводится в сотрудничестве с социальными партнерами, учреждениями и организациями,  |
| 4.3. Дополнительное образование. | Цель создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — развитие современных технологических и гуманитарных навыков. Достижению этой цели способствует одновременное обновление материально-технической базы, обновление содержания образовательных программ и обучение педагогов новым компетенциям.Задачи деятельности Центров:— создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основногообщего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимисяосновных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;— обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебнымпредметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».Педагоги работают по утвержденным программам и принимают активное участие вместе с детьми в различных мероприятиях, конкурсах, выставках муниципального и республиканского уровней, приуроченных к памятным датам и праздникам.Программы Центра цифрового и гуманитарных профилей "Точка роста" на 2021-2022 учебный год["Юный спасатель"](https://cloud.mail.ru/public/cbkU/TknFwhktN)["Школьные вести"](https://cloud.mail.ru/public/Csrm/vBU9RtNB7)["Шахматы"](https://cloud.mail.ru/public/AvBt/5n2TPpRkC)["Технология дизайна"](https://cloud.mail.ru/public/qLc5/YVuorSA3a)["Разноцветный мир"](https://cloud.mail.ru/public/Pu1L/LaYPXf85E)["Познай и сотвори себя"](https://cloud.mail.ru/public/jsQw/femw5ZRZ5)["Первая помощь"](https://cloud.mail.ru/public/GSAx/uZhRfWfpu)["Очумелые ручки"](https://cloud.mail.ru/public/rH7g/UWY9AzXMi)["Волшебный мир LEGO"](https://cloud.mail.ru/public/mzWJ/1ngxM8xvc)Общее количество учащихся МБОУ «СОШ» с. Гурьевка, посещающих Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» МБОУ «СОШ» с. Гурьевка

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего****детей** | **По уровням****образования** |
| 2021-2022 год | 1-4классы | 5-9классы | 10-11классы |
| 95 | 41 | 48 | 6 |

 |

**5.Содержание и качество подготовки учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.** Сведения об освоении учащимися образовательных программ5.2. Работа с одаренными детьми**5.3. Результаты ЕГЭ****5.4. Результаты ОГЭ****5.5. Результаты ВПР** | Успеваемость и качество знаний составили на конец года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч. г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022уч. г. |
| Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 1234567891011 | 100100100100100100100100100100 | 584560665663313610086 | 100100100100100100100100100100 | 87,558,350,063,666,766.742,933,375.0100 | 100100100100100100100100100100 | 10093.886.168.7579.366.772.885.497.496.9 | 100100100100100100100100100100 | 94,994,4595,283.360.674,281,382,295,2100 | 100100100100100100100100100100 |

Участие учащихся МБОУ «СОШ» с. Гурьевка в предметных олимпиадах на муниципальном и республиканском уровнях**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Место** | **ФИО участника, класс** | **Учитель** |
| 1 | Обществознание | 1 | Зизганова Татьяна 9 класс | Морокова Е. Н. |
| 2 | Биология | 2 | Горбушина Алена 11 класс | Черных М. Г. |
| 3 | Биология | 2 | Зизганова Татьяна 9 класс | Коснырева Л. В |
| 4 | История | 2 | Дымова Ирина 9 класс | Морокова Е. Н. |
| 5 | Русский язык | 3 | Зизганова Татьяна 9 класс | Осипова Н. М. |
| 6 | Литература | 3 | Дымова Ирина 9 класс  | Осипова Н. М. |

**Республиканский этап**В республиканском этапе одна ученица заняла третье место

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Место** | **ФИО участника,класс** | **учитель** |
| Коми язык как государственный | **1** | Зизганова Татьяна9 класс | Рожкина С. А. |

**Результаты ЕГЭ:**Результаты государственной (итоговой) аттестации (сводная таблица)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по школе** |
| **2016г.** | **2017г.** | **2018г.** | **2019г./количество сдававших** | **2020 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| Русский язык (обязательный) | 69,0 | 64,0 | 73,0 | **77/7** | 68 | 71 | 71.3 |
| Матема-тика базовая | 4,8 | 4,0 | 4,5 | 4,2/5 | - | - | 5 |
| Матема-тика профиль | 28,5 | 27,0 | 50,0 | 66/2 | 44 | 54 | 64 |
| Общество-знание  | 52 | 40,0 | 52,0 | 49/6 | 52 | 47 | 74 |
| История  | 34 | 35,0 | 58,0 | 11/1 | - | - | 66 |
| Химия |  | - | 59,0 | 74/1 | 57 | 53 |  |
| Биология |  | - | 63,0 | 57/3 | 52 | 44 | 74 |
| Физика | - | - | - | - | -- | 51 | - |

По результатам ГИА в 2022 учебном году улучшились по всем предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию. Лучшие результаты:- по русскому языку показали обучающиеся 11 класса - 96 баллов у Горбушиной А. А.. и 70 баллов у Симонова М. И.;-по обществознанию показали обучающиеся –Горбушина А. А. – 80 баллов, Симонов М. И. – 82 балла.  Аттестаты о среднем образовании выданы 4 выпускникам (100%) 11 класса.**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во сдававшихв 2022 году | средний балл (2022г.) по школе |
| 1 | математика | 9 | 3 |
| 2 | русский язык | 9 | 4 |
| 3 | обществознание | 3 | 3.8 |
| 4 | биология | 7 | 3,6 |
| 5 | история | 2 | 4 |
| 6 | география | 3 | 3 |

По результатам ОГЭ - 9 выпускников 9 класса из 9 человек получили аттестат об основном общем образовании. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (далее - ВПР) и Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.04.2022 года № 266 «О внесении изменения в приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 09.11.2021 № 700», в МБОУ «СОШ» с. Гурьевка были проведены ВПР по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол – во участников | Качество знаний | Выполнили на «5» | Выполнили на «4» | Выполнили на «3» | Выполнили на «2» | Средний балл | Успеваемость | Учитель |
| **5 класс** |
| Русский | 8 | 25 | 1 | 1 | 6 | 0 | 3.4 | 100 | Осипова Н. М. |
| **6 класс** |
| математика | 6 | 20 | 1 | 1 | 8 | 0 | 3.30 | 100 | Черных А. А. |
| Русский язык | 10 | 40.00 | 0 | 4 | 6 | 0 | 3.40 | 100 | Потапова Л. В. |
| **7 класс** |
| Математика | 7 | 28.57 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3.43 | 100 | Черных Н. С. |
| Русский | 9 | 44.4 | 0 | 4 | 5 | 0 | 3.44 | 100 | Осипова Н. М. |
| биология | 9 | 22.22 | 0 | 2 | 7 | 0 | 3.22 | 100 | Черных М. Г. |
| общество | 8 | 37.50 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3.38 | 100 | Морокова Е. Н. |
| 8 класс |
| математика | 12 | 44 | 1 | 3 | 5 | 0 | 3.56 | 100 | Черных А. А. |
| русский | 9 | 77 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4.11 | 100 | Осипова Н. М. |
| английский | 9 | 44 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4.11 | 100 | Черных Н. В. |
| биология | 9 | 33.33 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3.44 | 100 | Коснырева Л. В. |
| география | 9 | 33.33 | 0 | 3 | 6 | 0 | 3.33 | 100 | Черных М. Г. |
| физика | 8 | 50 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3.75 | 100 | Черных А. А. |
| история | 9 | 44.44 | 1 | 3 | 5 | 0 | 3.56 | 100 | Морокова Е. Н. |
| общество | 9 | 55.56 | 2 | 3 | 4 | 0 | 3.78 | 100 | Морокова Е. Н. |
| 9 класс |
| математика | 5 | 20 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3.20 | 100 | Ченых Н. С. |
| русский | 5 | 60 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3.60 | 100 | Осипова Н. М. |
| физика | 5 | 40 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3.40 | 100 | Черных А. А. |
| химия | 4 | 82 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.50 | 100 | Коснырева Л. В. |
| география | 6 | 16.67 | 0 | 1 | 5 | 0 | 5.17 | 100 | Черных М. Г. |

 |
| 5.6. Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы за 2022 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Вятский государственный университет | 2 |
| Санкт-Петербургский ФСИН России | 1 |
| Колледж ВятГУ | 1 |
| Гимназия искусств г. Сыктвкар | 1 |
| Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса | 1 |
| Профессиональное училище №20, г. Сыктвкар | 1 |
| Кировский медицинский колледж | 1 |
| Политехнический техникум г. Сыктывкар | 1 |
| Вятский аграрный промышленный техникум  | 1 |

 |
| 5.7.Сведения о поступлении выпускниковпрофильных классов в соответствии с профилем | Профиль - универсальный |

**6. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1. Локальный акт, регламентирующий ВСОКО** | Внутренний мониторинг качества образования в Школе осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы и локальным актом школы "Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ»с. Гурьевка" (принято на заседании педагогического совета, протокол № 8 от 17 апреля 2019г.). |
| **6.2. Результаты оценки качества образования** | По итогам ЕГЭ средний балл по русскому языку составил 71,3 %, математика базовый – 5, математика профиль 64.Качество знаний по итогам 2021-2022 уч. года - 78,3%. Успеваемость 100 %. |
| **6.3.Результаты анкетирования родителей о качестве****предоставляемых образовательных услуг** | Эффективность работы Школы в 2021-2022 уч. году оценивалась по результатам анкетирования родителей. Независимая оценка качества образования в МБОУ «СОШ» с. Гурьевка проводилась в 2022 году. С результатами можно ознакомиться по ссылке: <http://gurschool.ucoz.ru/index/karta_sajta/0-67> |

# 7. Оценка кадрового обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Укомплектованность штата | Штат укомплектован |
| 7.2. Количество педагогов | 22 |
| 7.3.Квалификационныекатегории | Первая категория – 6 ч. /27,2 % |
| 7.4. Прохождение курсов повышения квалификации | 100% |
| 7.5. Участие в профессиональных конкурсах и другихмероприятиях | Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» - 1 ч. /5,6 % |

1. **Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1.Оборудование и оснащение методических кабинетов | Компьютеров- 23Проекторов - 13 |
| 8.2.Сведения об учебно- методических пособиях и учебно-методических комплектах |

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****начальной образовательной программы** |
|  |
| Русский язык | 1 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык. 1 кл., «Просвещение»,2015 |
| 2 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык. 2 кл. В 2 ч., «Просвещение»,2016 |
| 3 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык. 3 кл. В 2 ч., «Просвещение»,2017 |
| 4 | Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык. 4 кл. В 2 ч., «Просвещение»,2018 |
| Литературное чтение  | 1 | Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 кл. В 2 ч., «Просвещение», 2015Климанова В.Ф. и др. Литературное чтение. 1 кл. В 2 ч., «Просвещение»,2015Токарева Н.Н. Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной). 1 кл. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013 |
|  |  |
| 2 | Климанова В.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. В 2 ч., «Просвещение»,2016Токарева Н.Н. Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной). 2 кл. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013 |
| 3 |  Климанова В.Ф.,Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 3 кл. В 2 ч., «Просвещение»,2016 |
| Токарева Н.Н. Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной). 3 кл. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013 |
| 4 | Климанова В.Ф.,Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч., «Просвещение»,2018Токарева Н.Н. Литературное чтение (для изучающих коми язык как неродной). 4 кл.  В 2 ч. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2013 |
| Коми язык | 1 | Вязова Е.Н.,Сизова А.В. Войт.1 кл. Учебник по ои языку как неродному. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010,2014 |
| Вязова Е.Н.,Сизова А.В.,Терентьева С.Н. Коми язык. 1 кл. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016 |
| 2 | Вязова Е.Н.,Сизова А.В. Коми кыв. 2 кл. Сыктывкар: «Эскöм», 2011, «Анбур», 2014 |
| 3 | Вязова Е.Н.,Сизова А.В. Коми кыв. 3 кл. Сыктывкар: «Эскöм», 2012, «Анбур», 2014 |
| 4 | Вязова Е.Н.,Сизова А.В. Коми кыв. 4 кл. Сыктывкар: «Эскöм», 2013 |
| Английский язык | 2 | Биболетова М.З.,Денисенко О.А.,Трубанёва Н.Н. Английский язык. 2 кл. «Титул»,2011,2012 |
| 3 | Биболетова М.З. и др. Английский язык.3 кл. «Титул»,2011,2012 |
| 4 | Биболетова М.З.,Денисенко О.А.. Трубанева Н.Н., Английский язык. 4 кл., «Титул», 2013, «Астрель»,2016 |
| Математика | 1 | Моро М.И. и др. Математика. 1 кл. В 2 ч. «Просвещение»,2015 |
| 2 | Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. В 2 ч. «Просвещение», 2017 |
| 3 | Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. В 2 ч. «Просвещение»,2016 |
| 4 | Моро М.И.,Бантова М.А. и др. Математика. 4 кл. В 2 ч. «Просвещение»,2018 |
| Окружающий мир | 1 | Плешаков А.А. и др. Окружающий мир.1 кл. В 2 ч. «Просвещение»,2015 |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир.2 кл. В 2 ч. «Просвещение»,2016 |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир.3 кл. В 2 ч. «Просвещение»,2017 |
| 4 | Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. Окружающий мир.4 кл. В 2 ч. «Просвещение»,2018 |
| Музыка  | 1 | Критская Е.Д. и др. Музыка 1 кл. «Просвещение»,2015,2016  |
| 2 | Критская Е.Д. и др. Музыка 2 кл. «Просвещение»,2012,2016 |
| 3 | Критская Е.Д. и др. Музыка 3 кл. «Просвещение»,2017 |
|  | 4 | Критская Е.Д. и др. Музыка 4 кл. «Просвещение»,2018 |
| Изобразительное искусство | 1234 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство.1 кл. «Просвещение»,2015Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 кл. «Просвещение»,2016Горяева Н.А. и др. (Под ред. Неменского Б.М.). . Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.3 кл. «Просвещение»,2017Неменская Л.А. Изобразительное искусство.1 кл. «Просвещение»,2018 |
| Технология  | 1 | Роговцева Н.И. и др. Технология. 1 кл. «Просвещение»,2015 |
| 2 | Роговцева Н.И. и др. Технология. 2 кл. «Просвещение»,2015 |
| 3 | Роговцева Н.И. и др. Технология. 3 кл. «Просвещение»,2017 |
| 4 | Роговцева Н.И. и др. Технология. 4 кл. «Просвещение»,2018 |
| Физическая культура | 1-2 | Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.,Петров С.С. Физическая культура. 1-2 кл. «»,2012 |
| 3-4 | Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.,Петров С.С. Физическая культура. 1-2 кл. «»,2012,2014 |
| Краеведение | 23 | Поляков Е.А. Край,в котором я живу. 2 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Сыктывкар: ООО «Анбур»,2018Поляков Е.А. Край,в котором я живу. 3 кл.: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Сыктывкар: ООО «Анбур»,2018 |

 |
| **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **учебники и учебные пособия** |
| Русский язык | 5 | Разумовская М.М. и др., Русский язык, 5 кл., «Дрофа», 2020 |
| 6 | Разумовская М.М. и др., Русский язык, 6 кл., «Дрофа», 2020 |
| 7 | Разумовская М.М. и др., Русский язык, 7 кл., «Дрофа», 2020 |
| 8 | Разумовская М.М. и др., Русский язык, 8 кл., «Дрофа», 2020 |
| 9 | Разумовская М.М. и др., Русский язык, 9 кл., «Дрофа», 2020 |
| Литература  | 5 | Коровина В.Я. и др. Литература, 5 кл., «Просвещение», 2020г. |
| 6 | Коровина В.Я. и др. Литература, 6 кл., «Просвещение», 2020г. |
| 7 | Коровина В.Я. и др. Литература, 7 кл., «Просвещение», 2020г |
| 8 | Коровина В.Я. и др. Литература 8 кл., «Просвещение», 2020г. |
| 9 | Коровина В.Я. и др. Литература, 9 кл., «Просвещение», 2020г. |
| Коми язык | 5 | Якубив Т.В.,Поликарпова Т.Д.,Бызова Ю.А. Коми язык, 5 кл.,ч.I и II, «Анбур», 2016 |
| 6 | Якубив Т.В.,Поликарпова Т.Д.,Чумакова И.А. Коми язык, 6 кл.,ч.I и II, «Анбур», 2018 |
| 7 | Ватаманова Г.И., Сизова Ж.Г., Ярошенко Е.Н., Коми кыв, Учебник по коми языку, 7 кл., «Анбур», 2011 |
| 8 | Ватаманова Г.И., Сизова Ж.Г., Ярошенко Е.Н., Коми кыв, Учебник по коми языку, 8 кл., «Анбур», 2012 |
| 9 | Коснырева М.В., Чумакова И.А., Коми кыв, Учебное пособие по коми языку, 9 кл., «Анбур», 2014 |
| Английский язык | 5 | Кузовлев В.П,Лапа Н.М.,Костина И.П. и др. Английский язык. 5 кл.. «Просвещение»,2016 |
| 6 | Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 6 кл., «Просвещение»,2017 |
| 7 | Кузовлев В.П. Английский язык, 7 кл., «Просвещение», 2018 |
| 8 | Кузовлев В.П. Английский язык, 8 кл., «Просвещение», 2019 |
| 9 | Кузовлев В.П. Английский язык 9 кл., «Просвещение», 2020 |
| Математика | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Математика, 5 кл., «Мнемозина», 2015 |
| 6 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Математика, 6 кл., «Мнемозина», 2014 |
| 789 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., и др.(Под ред.Теляковского). Алгебра, 7 кл., «Просвещение», 2013,2014,2017 |
| Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия, 7-9 кл., «Просвещение», 2017 |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.(Под ред.Теляковского). Алгебра, 8 кл., «Просвещение», 2013, 2014.2017 |
| Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. (Под ред. Теляковского). Алгебра, 9 кл., «Просвещение», 2014 |
| Информатика  | 5 | Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика. 5 кл., «Бином.Лаборатория знаний», 2015 |
| 6 | Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика. 6 кл., «Бином.Лаборатория знаний», 2016 |
| 7 | Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика. 7 кл., «Бином.Лаборатория знаний», 2017 |
| 8 | Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Информатика. 8 кл., «Бином.Лаборатория знаний», 2018 |
| 9 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл., «Бином. Лаборатория знаний»,2009 |
| История  | 5 | Вигасин А.А., История древнего мира, 5 кл., «Просвещение», 2016 |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков, 6 кл., «Просвещение», 2016 |
| Андреев И.Л.,Фёдоров И.М. История России с древнейших времён до XVI в. «Дрофа»,2016 |
| 7 | Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Всеобщая история 1500-1800 вв., 7 кл., «Просвещение», 2017 |
| Андреев И.Л.,Фёдоров И.М.,Амосова И.В. История России XVI-конец XVII в. 7 кл., «Дрофа»,2017 |
| 8 | Юдовская А.Я, Баринов П.А., Ванюшкина Л.М., История нового времени, 8 кл., «Просвещение», 2018 |
| Андреев И.Л.,Ляшенко,Амосова И.В. История России. Конец XVII-XVIIIв. 8 кл. «Дрофа»,2019 |
| 9 | Андреев И.Л. и др. История России XIX – начало XX вв, 9 кл., «Дрофа», 2020 |
| Юдовская А.Я.и др. Всеобщая история 9 кл, «Просвещение», 2020 |
| Обществознание  | 5 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 5 кл., «Просвещение», 2016 |
| 6 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 6 кл., «Просвещение», 2010, 2012,2015 |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Обществознание, 7кл., «Просвещение», 2017 |
| 8-9 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 8-9 кл., «Просвещение», 2008 |
| 8 | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание, 8 кл., «Просвещение», 2018 |
| География  | 5 | Летягин А.А. и др. География. 5 кл., «Вентана-Граф»,2015 |
| 6 | Летягин А.А. География: Начальный курс. 6 кл. «Вентана-Граф»,2016 |
| 7 | Душина И.В.,Смоктунович Т.Л. (под ред.Дронова В.П.). География. Материки,океаны,народы и страны. 7 кл., «Вентана -Граф», 2017 |
| 8 | Пятунин В.Б.,Таможняя Е.А. (под ред.Дронова В.П.). География России. Природа. Население. 8 кл. «Вентана-Граф»,2019 |
| 9 | Алексеев А.И. и др. География России, 9 кл., «Дрофа», 2020 |
| Физика  | 7 | Перышкин А.В., Физика, 7 кл., «Дрофа», 2014 |
| 8 | Перышкин А.В., Физика, 8кл., «Дрофа», 2014,2017 |
| 9  | Перышкин А.В., Физика, 9кл., «Дрофа», 2014 |
| Химия  | 8 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 8 кл., «Просвещение», 2014,2018 |
| 9 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 9кл., «Просвещение», 2014 |
| Биология  | 5 | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А., Биология, 5 кл., «Вентана-Граф», 2012, 2013, 2014 |
| 6 | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Кучменко В.С., Биология 6 кл., Растения, грибы, лишайники. «Вентана-Граф», 2012 |
| 7 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Биология. Животные. 7 кл., «Вентана-Граф», 2017 |
| 8 | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология. Человек., 8 кл., «Вентана-Граф», 2012,2017 |
| 9 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова В.М., Основы общей биологии., 9 кл., «Вентана-Граф», 2004 |
| Музыка  | 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 5 кл., «Просвещение», 2019, 2020 |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 6 кл., «Просвещение», 2020 |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 7 кл., «Просвещение», 2021 |
| 8 | Сергеева Г.П. и др., Искусство 8-9 кл, «Просвещение», 2018  |
| Изобразительное искусство | 5 | Ермолинская Е.А., Меднова Е.С., Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство., 5 кл., «Вентана-Граф», 2012 |
| Технология  | 5 | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. и др., Технология, 5 кл., «Вентана-Граф», 2013 |
| 6 | Сасова И.А.,Гуревич М.И.,Павлова М.Б. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл., (для мальчиков), «Вентана-Граф», 2015 |
| Сасова И.А.,Павлова М.Б.,Гуревич М.И. Технология. Технология ведения дома. 6 кл., (для девочек), «Вентана-Граф», 2016 |
| 7 | Сасова И.А. и др. Технология. Технологии ведения дома. 7 кл., «Вентана-Граф»,2018 |
| Сасова И.А. и др.Технология. Индустриальные технологии 7 кл., «Вентана-Граф», 2014 |
| 8 | Сасова И.А.,Леонтьев А.В.,Капустин В.С. Технология. 8 кл. «Вентана-Граф»,2019 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл., «Дрофа», 2014 |
| 6 | Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др., Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл., «Дрофа», 2014 |
| 7 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И.,Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл., «Дрофа», 2014 |
| 8 | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В ,Основы безопасности жизнедеятельности, 8кл., «Дрофа», 2013 |
| Физическая культура | 5 | Матвеев А.П. Физическая[[1]](#endnote-1) культура. 5 кл., «Просвещение», 2016 |
| 6-7 | Матвеев А.П., Физическая культура, 6-7 кл., «Просвещение», 2014,2016 |
| 8-9 | Лях В.И., Физическая культура, 8-9 кл., «Просвещение», 2014 |
| Французский язык | 5 | Селиванова Н.А., А.Ю. Шашурина Французский язык. 5 класс. «Просвещение», 2019 |
| 6 | Селиванова Н.А., А.Ю. Шашурина Французский язык. 6 класс. «Просвещение», 2020 |
| 7 | Селиванова Н.А., А.Ю. Шашурина Французский язык. 7 класс., «Просвещение», 2021 |
| Родной русский язык | 5 | Александрова О.М. и др. Родной русский язык 5 класс. |
| 6 | Александрова О.М. и др. Родной русский язык 6 класс. |
| 7 | Александрова О.М. и др. Родной русский язык 7 класс. |
| 8 | Александрова О.М. и др. Родной русский язык 8 класс. |
| 9 | Александрова О.М. и др. Родной русский язык 9 класс. |

 |
| **Учебно-методическое сопровождение реализации образовательной программы СОО ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Автор(ы), название, издательство, год издания примерной (типовой) программы | Автор(ы), название, издательство, год издания примерной (типовой) программы |
| Русский язык | Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений, автор – составитель Гольцова Н. Г., Москва : «Русское слово», 2018. | Гольцова Н.Г., Русский язык 10-11 класс, «Русское слово», 2018 |
| Литература  | Программы общеобразовательных учреждений. Литература..Авторы В.А. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. М.: Просвещение, 2009года. | Русина Н.С. и др. Литература 10 класс, ч.IиII, «Просвещение», 1996 |
| Черкезова М.В. и др., Русская литература, 10 класс, «Дрофа», 2003 |
| Бирюкова С.К. и др., Литература, 11 класс, ч.IиII, «Просвещение», 1997 |
| Бирюкова С.К. (под редакцией Черкезовой М.В.), Русская литература. 11 класс, ,ч.I иII, «Дрофа», 2003 |
| Иностранный язык (английский) | Программы общеобразовательных учреждений. учебного предмета «Английский язык», автор М.З. Биболетова, издательство Москва «Дрофа», 2019г | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Английский язык 10 класс, «Дрофа», 2020 |
| Биболетова М.З. и др., Английский язык, 11 класс, «Дрофа», 2020 |
|  |
| Математика  | Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). | Алимов Ш.А.., Алгебра и начало анализа 10-11 класс, «Просвещение», 2020 г |
| Атанасян Л.С. и др., Геометрия 10-11 класс, «Просвещение», 2020 |
| Информатика и ИКТ | Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) | Босова Л.Л., Информатика (базовый уровень), 10 класс, «БИНОМ.», 2020 |
| Босова Л.Л., Информатика (базовый уровень), 11 класс, «БИНОМ.», 2020 |
| История  | Программы общеобразовательных учреждений по «Истории России», авторы-составители Андреева И.Л., Волобуева О.В, и «Всеобщая история» авторы-составители Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С, издательства «Дрофа», 2017 г.. | Сороко-Цюпа О.С.., Всеобщая история 10 класс, Просвещение, 2019 |
| Волобуев О.В. История России 10 класс, «Дрофа», |
| Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. 11 класс. Конец XIX- начало XXi века, “ Русское слово, 2016 |
| Обществознание  | Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И. Обществознание.10-11 классы. Программы.М.:»Просвещение»,2009Программыобщеобразовательных учреждений по обществознанию, автор-составитель Боголюбов Л. Н. и др., М. : Просвещение, 2020. | Боголюбов Л.Н.и др., Обществознание (базовый) 10 класс, «Просвещение», 2019 |
| Боголюбов Л.Н.и др., Обществознание (профильный) 10 класс, «Просвещение», 2019 |
| А.Ф. Никитин Обществознание/Право(базовый и углубленный)10-11 кл ,Дрофа, 2020 |
| География  | Программы общеобразовательных учрежденийучебного предмета «География 10 - 11 класс» под редакцией В.П. Максаковского М.: Просвещение, 2019.  | Максаковский В.П., География, 10-11 класс, «Просвещение», 2019 |
| Физика  | Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика, 10 класс, «Просвещение», 2019 |
| Мякишев Г.Я. и др., Физика, 11 класс, «Просвещение», 2019 |
| Химия  | Программы общеобразовательных учрежденийучебного предмета химии, авторы-составители Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, издательство«Просвещение», 2009 г. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 10 класс, «Просвещение», 2010 |
| Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 10 класс, «Просвещение», 2010 |
| Биология  | Программы общеобразовательных учрежденийучебного предмета «Биология» 10 - 11 класс под редакцией Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. М.: Просвещение, 2020. | Беляев Д.К. и др. Биология. Базовый уровень.10 класс, «Просвещение»,2019 |
|  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программы общеобразовательных учрежденийучебного предмета химии, авторы-составители В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова – М.: Дрофа, 2017 г.. | Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, «Дрофа», 2014 |
| Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, «Дрофа», 2006 |
| Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений учебного предмета по физической культуре, 10-11 классы, авторы – составители В.И. Лях, А.А.Зданевич. М : Просвещение, 2011. | В.И.Лях, А.А.Зданевич, Физическая культура, 10-11 класс, «Просвещение», 2014. |

 |
| **8.3.**Оборудование и оснащение библиотеки | Компьютер – 1Проектор – 0Экран - 0 |
| 8.4.Характе-ристика библиотеч-ного фонда | учебная литература, в т.ч. уч. пособия | художественная,справочная,методическая,научно-популярная литература |
| В наличии – 10800 экз.Получено – 479Выбыло –0 | В наличии – 8535 экз.Получено – 26Выбыло – 0 |
| 8.5. Наличие электронных образовате-льных ресурсов (ЭОР) | ЭОР (аудио-,видео-,DWD) – 107 экз. |

**Материально-техническая база**

Школа располагается в типовом здании, где имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в столовой и туалетах, канализация.

Школа обеспечена достаточным количеством необходимого оборудования и предметами материально-технического оснащения. Всего учебных кабинетов 11:кабинетов- русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет коми языка и литературы, кабинет химии, , кабинет истории, 4 кабинета начальных классов и три кабинета технологии.

Учебные оборудованные кабинеты (химии, физики, информатики) включают: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Площадь и использование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. В марте 2014 года в кабинет информатики поступило 10 компьютеров (моноблоков) для учащихся и 1 место учителя.

 Во всех учебных кабинетах имеется мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран. Кабинет русского языка и литературы оборудован интерактивной доской, кабинет математики – маркерной доской. В кабинетах химии и физики организованы лаборантские. В рамках национального проекта «Образование» школа получила кабинет естествознания (биология, физика, география), в 2015 году – автобус.

Учебные кабинеты оборудованы школьной ученической мебелью (столы, стулья). Каждый обучающийся обеспечивается учебным рабочим местом в соответствии с ростом, состоянием зрения и слуха.

В мастерских для уроков технологии размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма.

Имеется спортзал площадью 130м2, его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных мероприятий, занятий. При спортивном зале предусмотрена снарядная комната. Имеется раздевалка, отвечающая требованиям СанПиН. В июле 2013 года был произведен капитальный ремонт полов. Стадион отсутствует, имеется спортплощадка.

В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны: информационный пункт (выдача и приём литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения.

В школе имеется столовая площадью 168 м2. Обеденный зал рассчитан на 50 человек и полностью оснащен мебелью.

В виду отсутствия медицинского кабинета, в целях создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, организации и проведения медицинской помощи детям, медицинское обслуживание учащихся школы проводится согласно договору на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ «Прилузская районная больница».

**Дошкольная группа**

Дошкольная группа МБОУ «СОШ» с. Гурьевка располагается в типовом здании, где имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение в столовой и туалетах, канализация.

Дошкольная группа обеспечена достаточным количеством необходимого оборудования и предметами материально-технического оснащения. Всего 3 групповые комнаты для проведения занятий и игр с воспитанниками. В групповой комнате для старшей возрастной группы имеется мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран. Групповые оборудованы, включающие игровую и познавательную зоны. В групповых в наличии игрушки, мебель, книги. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Методический кабинет. В кабинете хранятся дидактические таблицы, раздаточный материал для занятий, книги для чтения детям, методическая литература, игровые пособия, спортивный инвентарь.

В наличии две спальни площадью 45.2 кв. м и 22.8 кв.м.. Спальни делятся на первую разновозрастную группу и вторую.

Кухня площадью 15.0 кв.м. кухня обеспечена оборудованием, необходимым для приготовления пищи воспитанникам дошкольной группы.

Спортивного зала нет, имеются две площадки для прогулки.

 В целях организации и проведения медицинской помощи детям, медицинское обслуживание воспитанникам дошкольной группы проводится согласно договору на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ «Прилузская районная больница».

Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), первичными средствами пожаротушения, мотопомпой, респираторами для защиты от дыма. Количество огнетушителей соответствует норме.

Все здания школы выведены на пульт управления ЕДДС, в целях антитеррористической защищенности здания школы оборудованы двумя «тревожными кнопками», выведенными на пульт отдела вневедомственной охраны. Школа реализует программу по энергосбережению, рассчитанную до 2023 года.

# Основным фактором, затрудняющим общий процесс модернизации в образовательной деятельности нашего образовательного учреждения, внедрение инноваций в учебно- воспитательной работе является изношенность и ветхость зданий.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | **Показатели** | **Значение показателя** | **Единица измерения** |
| 1. | *Образовательная деятельность* |  |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся  | 95 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 41 | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 48 | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 6 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 54 | человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,3 | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый/профиль | 5/64 | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по **русскому языку**, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по **математике**, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по русскому** языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по математике**, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 /22,2% | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/25 %  | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 95/93% | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 95/14% | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня/муниципального | 11% | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3% | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 6/6,3 | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 95/100 | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% | человек/% |
| 1.24 | *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | 22 | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 16/72,7% | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/72,7% | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/18,2 | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4/18,2% | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/27,3 | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0% | человек/% |
| 1.29.2 | Первая |  6/27,3% | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/9,09% | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19/86,4% | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/9,09% | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/22.7 % | человек/% |
| 2. | *Инфраструктура* |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 4,1 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 113.7 | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  95/100 | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,2 | кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических, которые имеют ПК, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. [↑](#endnote-ref-1)