

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ГУРЬЕВКА



Утверждаю: «1» сентября 2021г.
Директор МБОУ «СОШ» с.Гурьевка
Рожкина С. А. Рожкина

**План работы педагога – психолога
МБОУ «СОШ» с.Гурьевка
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: Жигалова И. С.,
педагог-психолог

Цель: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления психологической работы:

1.Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;

- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Психопросветительская работа: Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, консультативная помощь).

4. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

5. Развивающая и психокоррекционная работа:

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

6. Методическое: *Пополнение методической копилки* новым разработками программно-методических и дидактических материалов.

7. Экспертное: Участие в Совете профилактики школы.

- Посещение занятий, уроков для изучения адаптации обучающихся.

Направление	Наименование работы	Выход
Сентябрь		
Психологическая диагностика	Стартовый мониторинг личностных УУД в 1 классе. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Рекомендации по формированию личностных УУД классным руководителям
	Диагностика личности учащихся, находящихся в СОП Цель: Выявление причин проблем в обучении	Собеседование с классными руководителями
	Диагностика творческого мышления учащихся 1-11 классов. Цель: Выявление уровня развития одаренности детей	Собеседование с классными руководителями, родителями
	Диагностика толерантности учащихся. Цель: Исследование личностных свойств толерантности.	Собеседование с классными руководителями, родителями
	Диагностика адаптации 1 класса к обучению в школе	Справка
Коррекционно-развивающие	Наблюдение и диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1, 5 классов. Цель: Выявление уровня развития социально-психологической адаптации	Собеседование с классными руководителями, родителями
Психологическое просвещение	Условия развития психологического здоровья личности учащихся. Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности	Родительское собрание
Октябрь		
Психологическая диагностика	Стартовый мониторинг личностных УУД в 5,6 классах	Рекомендации по формированию личностных УУД классным руководителям
	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений 7-11 классы	Собеседование с классными руководителями, родителями

	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 класса. Цель: Выявление уровня развития профессиональных интересов и склонностей	Собеседование с классными руководителями, родителями
	Проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7,8,9,10,11-х классов. Цель: Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	
Коррекционно-развивающая работа	Оптимизация адаптации учащихся 1, 5-х классов. Цель: Снижение уровня школьной тревожности, повышение самооценки, навыков учебной деятельности	Консультации для классных руководителей и родителей
	Оптимизация развития психологического здоровья учащихся 10, 11 классов. Цель: Развитие компонентов самосознания, ценностных ориентаций.	Консультации для классных руководителей и родителей
	Психологическое сопровождение одаренных детей. Цель: Развитие творческого мышления, одаренности	Собеседование с классными руководителями, родителями
Психологическое просвещение	Оценка эффективности адаптации 1, 5 классов. Цель: Снижение уровня школьной тревожности.	Родительское собрание
Ноябрь		
Психологическая диагностика	Изучение личностных особенностей учащихся 10 – 11 класса: самостоятельности, коммуникативных качеств, ответственности. Цель: Выявление уровня развития личностных особенностей.	Собеседование с классным руководителем, родителями
	Диагностика психических процессов учащихся 4– х классов. Цель: Выявление особенностей психических процессов учащихся.	Собеседование с классным руководителем, родителями
	Оптимизация процесса адаптации 1-х, 5-х классов Цель: Развитие навыков учебной деятельности	Собеседование с классным руководителем, родителями

Коррекционно-развивающая работа	Оптимизация личностного развития учащихся, находящихся в СОП. Цель: Развитие личностного потенциала учащихся.	Собеседование с классным руководителем, родителями
	Развивающие занятия по толерантности и профилактике экстремизма у участников образовательных отношений. Цель: Выявление уровня развития уровня толерантности и толерантного сознания у учащихся.	Рекомендации учащимся
Психологическое просвещение	Условия успешности социально-психологической адаптации учащихся. Цель: Информация об особенностях развития школьной адаптации.	СО классных руководителей
Декабрь -январь		
Психологическая диагностика	Изучение мотивационных установок учащихся относительно будущей профессии 10 – 11 класса. Цель: Выявление мотивационных установок.	Собеседование с классными руководителями, родителями
	Диагностика уровня развития психологического здоровья учащихся 6-х классов. Цель: Выявление уровня развития компонентов психологического здоровья.	
	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений 7-11 классы	
Коррекционно-развивающая работа	Развитие свойств самосознания учащихся 8, 9-х классов. Цель: Развитие рефлексии и повышение самооценки.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися.
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы с учащимися с ОВЗ	
Психологическое просвещение	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 9 классов. Цель: Психологические основы подготовки обучающихся и их родителей к сдаче ЕГЭ	Родительское собрание
	Профилактика суицидальных намерений, асоциальных проявлений у участников образовательных	Собеседование с классными руководителями,

	отношений. Цель: Формирование системы знаний о ценностях жизни человека.	родителями, учащимися.
Февраль		
Психологическая	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 10 классов. Цель: Контрольное исследование	Собеседование с классными руководителями
Коррекционно-развивающая работа	Развитие личностной сферы учащихся 4, 6 классов. Цель: Коррекция и развитие самооценки, рефлексии, эмоциональной сферы.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
Психологическое просвещение	Профилактика употребления ПАВ у участников образовательных отношений. Цель: Развитие здорового образа жизни, занятия спортом.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
Март		
Психологическая диагностика	Контрольный мониторинг личностных УУД в 3,6 классах. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Собеседование с классными руководителями
Коррекционно-развивающая работа	Развитие личностной сферы учащихся 4, 6 классов. Цель: Коррекция и развитие самооценки, рефлексии, эмоциональной сферы.	Собеседование с учителями предметниками, родителями
Психологическое просвещение	Особенности развития творческого мышления. Цель: Информация о результатах развивающей работы	Собеседование с родителями
	Готовимся к ЕГЭ. Цель: Рекомендации по организации психологической поддержки в 11 классе.	Родительское собрание (11 класс)
	Профилактика употребления ПАВ у участников образовательных отношений. Цель: Развитие здорового образа жизни, занятия спортом	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися
Апрель		
Психологическая диагностика	Мониторинг личностных УУД в 1,5 классах. Цель: Контрольное исследование.	Рекомендации классным руководителям
	Диагностика суицидальных намерений у участников образовательных отношений. Цель: Контрольное исследование	Собеседование с классными руководителями, родителями
Коррекционно-	Психологическая подготовка учащихся к	Тренинг с

развивающая работа	ЕГЭ. Цель: Рекомендации по организации психологической поддержки в 9 и 11 классе.	обучающимися 9, 11 – х классов
Психологическое просвещение	Синдром профессионального сгорания. Цель: Профилактика синдрома профессионального сгорания	Тренинг для педагогов
Май		
Психологическая диагностика	Контрольное исследование эффективности развивающей работы в 2,3, 9 классах. Цель: Изучение эффективности развивающей работы.	Собеседование с классными руководителями, родителями
	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1, 5 классов. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями
Психологическое консультирование	Консультирование участников образовательного процесса. Цель: Развитие навыков самопознания участников образовательного процесса	Участники образовательного процесса
	Анализ деятельности психологической службы. Планирование.	Анализ

