МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ГУРЬЕВКА

|  |  |
| --- | --- |
| РекомендованоПедагогическим Советом школыПротокол № 1 от 30 августа 2023 г. | Утверждаю:И. о. директора МБОУ «СОШ» с. Гурьевка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Конина «01» сентября 2023 г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

 ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«Компьютерная грамотность»

Направление: техническая

Возраст школьников: 10-12 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Разработчик: Черных Алексей Андреевич, учитель информатики

с. Гурьевка, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности«Компьютерная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона России «Об образовании» 2012 г.,

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.,

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Программа направлена на изучение основ компьютерной грамотности в области работы с операционной системой, работой с офисными технологиями, работой с Интернет и электронной почтой.

Программа «Компьютерная грамотность» имеет **техническую направленность.**

**Актуальност**ьпрограммы состоит в том, что с переходом современного общества к информатизации и массовой коммуникации одним из важнейших аспектов деятельности учащегося становится умение оперативно и качественно работать с информацией и информационными технологиями, привлекая для этого современные средства и методы.

Она развивает логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся, которое будет способствовать освоению таких тем, как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики, формализация и моделирование и других логически сложных разделов информатики.

Практическую работу на компьютере можно рассматривать как общее учебное умение, применяемое и на других уроках. Накопление опыта в применении компьютера, как инструмента информационной деятельности, подводит учащихся (при последующем осмыслении и обобщении этого опыта) к изучению таких тем, как информация и информационные процессы, виды информации, организация и поиск информации и других подобных разделов информатики.

**Новизна программы**

В основу программы положено развитие творческих способностей детей по средствам включения новых компьютерных технологий: интерактивной доски.

В качестве иллюстрационного материала используется имеющиеся электронные учебники, компьютерные обучающие программы, презентации. Включение демонстрационных материалов в обучение усиливает активное восприятие детьми теории, способствует владению информационными технологиями.

Большое значение на занятиях объединения уделяется созданию условий для повышения познавательного интереса к предмету через такие формы работы, как:

- интеллектуальные игры по информатике;

- конкурсы;

- творческие проекты.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

Программа включает в себя:

 обширный теоретический материал;

 задания практического характера;

 задания творческого характера.

**Цель программы**

Формирование базовых знаний при работе на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала обучающихся.

**Задачи программы**

*-****развивающие:*** познакомить обучающихся с основами работы с компьютерными программами, развивать логическое и алгоритмическое мышление.

*-****обучающая:*** сформировать умение использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением при решении задач, поиске и обработке информации.

***- воспитательные:*** выделение и раскрытие роли информационных технологий и компьютеров в развитии современного общества; привитие навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем и профессиональной деятельности.

**Срок реализации программы** – учебный год.

**Формы и виды занятий:**

Форма обучения – очная. В зависимости от приоритета обозначенных целей и задач в учебной деятельности педагог использует следующие виды занятий:

- теоретические занятия по формированию знаний;

- практические занятия, направленные на формирование умений применять знания на практике, отработку навыков, компетентностей, основная форма занятий: упражнения и выполнение групповых и индивидуальных практических работ.

- воспитательные, конкурсные мероприятия.

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих  **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

*Личностные результаты:*

* дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
* умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
* умение оказывать помощь своим сверстникам.

*Метапредметные результаты.*

Регулятивные универсальные учебные действия:

* умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
* умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
* умение понимать цель выполняемых действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

* умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
* координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
* принимать общее решение;
* контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
* умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

Предметные

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

* представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
* создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
* создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
* владеть основами компьютерной грамотности;
* использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
* готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
* придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

## Формы подведения итогов реализации программы

В конце учебного года проводится промежуточная или итоговая аттестация.

 *Цель аттестации:*  Выявление уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

 Промежуточная аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми образовательной программы по дополнительному образованию детей данного года обучения.

 Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения детьми образовательной программы по дополнительному образованию детей.

 Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация учащихся проводится в апреле – мае;

- итоговая аттестация проводится в мае.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;

- собеседования;

- творческие задания;

- демонстрация созданных проектов.

Критерием оценки результативности обучения является уровень практической подготовки учащихся.

**Учебный план**

В кружке занимаются девочки и мальчики 10-12 лет. Набор в группу свободный, по желанию.

срок реализации программы – один учебный год;

количество часов в неделю – 1 час;

количество групп – 1;

режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу;

наполняемость группы - 10 человек;

кол-во недель в учебном году – 34;

время занятий – 40 минут;

на весь период обучения для освоения программы запланировано 34 учебных часа;

Освоение образовательной программы дополнительного образования детей сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае. Основными формами проведения промежуточной аттестации учащихся являются: тестирование, зачет. Итоговая аттестация проводится среди выпускников кружка, успешно прошедших промежуточную аттестацию по программе.

Основными формами проведения итоговой аттестации учащихся по образовательной программе дополнительного образования детей являются: тестирование, зачет, защита проектов.

**Календарный учебный график**

**Продолжительность учебного года:**

Начало 2023-2024 учебного года – 01 сентября 2023 г.

Конец 2023-2024 учебного года – 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

**Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году:**

Осенние: 28.10.2023 г. – 06.11.2023 г.

Зимние 30.12.2023 г. – 08.01.2024 г.

Весенние 16.03.2024 г.– 24.03.2024 г.

Летние 01.06.2024 г. - 31.08.2024 г.

В субботу, воскресенье и в праздничные дни, установленные законодательством РФ, кружок не работает.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование раздела. Темы.** | **Кол-во часов** |
| всего | теория | практика |
|  | **Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.** | 2 | 2 |  |
|  | **Тема 1.1**. Техника безопасности при работе на ПК. |  | 1 |  |
|  | Тема 1.2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии |  | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Что такое компьютер.** | 2 | 1 | 1 |
|  | Тема 2.1. Что умеют компьютеры. |  | 1 |  |
|  | Тема 2.2. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). |  |  | 1 |
|  | **Раздел 3. Устройство компьютера** | 5 | 1 | 4 |
|  | Тема 3.1. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере. |  | 1 | 2 |
|  | Тема 3.2. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). |  |  | 1 |
|  | Тема 3.3. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти. |  |  | 1 |
|  | **Раздел 4. Графический редактор** | 6 | 1 | 5 |
|  | Тема 4.1. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint. |  | 1 | 1 |
|  | Тема 4.2. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. |  |  | 2 |
|  | Тема 4.3. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). |  |  | 2 |
|  | **Раздел 5. Текстовый редактор** | 8 | 1 | 7 |
|  | Тема 5.1. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. |  | 1 | 1 |
|  | Тема 5.2. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок |  |  | 1 |
|  | Тема 5.3. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. |  |  | 1 |
|  | Тема 5.4. Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Набор текста |  |  | 1 |
|  | Тема 5.5. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. |  |  | 1 |
|  | Тема 5.6. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. |  |  | 2 |
|  | **Раздел 6. Презентации** | 6 | 1 | 5 |
|  | Тема 6.1. Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов. |  | 1 | 1 |
|  | Тема 6.2. Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой |  |  | 2 |
|  | Тема 6.3. Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд. |  |  | 2 |
|  | **Раздел 7. Сеть Интернет** | 4 | 2 | 2 |
|  | Тема 7.1. Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности. |  | 1 |  |
|  | Тема 7.2. Правила безопасной работы в сети интернет. |  | 1 |  |
|  | Тема 7.3. Социальные сети, регистрация и работа в сетях. |  |  | 1 |
|  | Тема 7.4. Сайты школы, района, республики и др. сайты школы, района, республики и др. |  |  | 1 |
|  | **Раздел 8. Итоговая аттестация учащихся** | 1 |  | 1 |
|  | **Итого** | 34 | 9 | 25 |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Техника безопасности при работе с компьютером.**

**Тема 1.1. Техника безопасности при работе на ПК (1 час).**

**Теория (1 ч.):**Сведения из истории развития компьютерных технологий.

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Оборудование: памятки по технике безопасности при работе на ПК

**Тема 1.2. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии (1 час).**

**Теория (1 ч.):** Оборудование: ПК, тетрадь. Запуск программ.

**Раздел 2. Что такое компьютер**

**Тема 2.1. Что умеют компьютеры (1 ч)**

**Теория (1 ч**): Внутренняя память. Внешняя память**.**Запуск программ. Оборудование: ПК
**Тема 2.2.** **Устройство компьютера** **(системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (1 ч)**

**Практика (1 ч):**Знакомство с устройством компьютера. Характеристики основных устройств компьютера, назначение. Правила безопасной работы на компьютере. Учиться правильно подключить устройство. Упражняться разбивать комплектующие компьютера на группы и представлять их в виде схем.

Оборудование:ПК, тетради маркеры, ручки

**Раздел 3. Устройство компьютера**

**Тема 3.1. Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Работа на клавиатурном тренажере (3 ч.)**

**Теория (1 ч)** Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.

**Практика (2 час):** Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 3.2. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка) (4 ч)**

**Практика (1 ч.):**Система меню. Мышь. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 3.3. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти (1 ч.)**

**Практика (1 ч)**. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел,  Shift, Enter,  Backspace,  Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти. Упражнение в перемещении окон, изменении их размеров. Запуск программ.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Раздел 4: Графический редактор**

**Тема 4.1. Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint**. **(2 ч)**

**Теория (1 ч)**. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.

**Практика (1 ч**) Запуск программы Paint, работа с панелью инструментов. Упражнение в создании рисунков в программе.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки.
**Тема 4.2. Название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка. (2 ч.)**

**Практика (2 ч**) Технические средства компьютерной графики. Упражнение в охранении, копировании, раскрашивании рисунка.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 4.3. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик) (2 ч.)**

**Практика (2 ч)**Технические средства компьютерной графики. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Раздел 5: Текстовый редактор**

**Тема 5.1. Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. (2 ч)**

**Теория (1ч)**Знакомство с программой Word.

**Практика (1 ч)**Запуск программы. Получение справочной информации.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 5.2. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок (1 ч.)**

**Практика (1ч)**Запуск программы Word. Работа сокном текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 5.3. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. (1 ч)**

**Практика (1ч)**Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 5.4. Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Набор текста. (1 ч)**

**Практика (1ч)**4 кнопки для выравнивания текста. Выравнивание текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 5.5. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.(1 ч)**

**Практика (1ч)**Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Выделение текста более жирным, наклонным шрифтом.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 5.6. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста. (2 ч)**

**Практика (2ч)**Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Подчёркивание выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Раздел 6: Презентации**

**Тема 6.1. Запуск программы Power Point. Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Демонстрация слайдов. (2 ч)**

**Теория (1 ч)** Окно программы: название презентации, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.

**Практика (1ч)**Запуск программы Power Point.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 6.2. Дизайн, шаблоны слайдов. Навыки работы с программой (2ч.)**

**Практика (2 ч)**Работа в программе Power Point. Дизайн, анимация в презентации, вставка текста, рисунка, музыки в слайд, демонстрация.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 6.3. Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд. (2 ч.)**

**Практика (2 ч)**Создание презентаций. Вставка анимации в презентацию, рисунка, музыки в слайд. Показ презентаций

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Раздел 7: Сеть Интернет**

**Тема 7.1. Что такое интернет: значение в жизни человека, возможности. (1 ч)**

**Теория (1ч)**Что такое интернет: значение в жизни человека. Возможности сети интернет.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.2. Правила безопасной работы в сети интернет. (1 ч)**

**Теория (1ч)**Правила безопасной работы в сети интернет, социальные сети, сайты школы, района, республики и др.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.3. Социальные сети, регистрация и работа в сетях. (1 ч)**

**Практика (1 ч)** Знакомство с социальными сетями. Электронная почта

Упражнение в создании личной почты. Правила безопасной работы с почтой.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки

**Тема 7.4. Сайты школы, района, республики и др. сайты школы, района, республики и др. (1 ч)**

**Практика (1ч)**Знакомство с сайтом школы, района, республики. Работа с сайтом школы.

Оборудование: ПК, тетради маркеры, ручки.

**Раздел 8. Итоговая аттестация учащихся.**

**Практика (1 ч)**провести итоговую аттестацию учащихся. Определить дальнейшие планы.

**Методическое обеспечение**

**материально – технические условия**

На занятиях преподавания теоретического материала используется наглядный материал.

Для занятий допустимо использовать компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей.

Помещение, где эксплуатируются компьютеры, имеет искусственное и естественное освещение.

Рабочие столы размещены так, чтобы на экран свет падал слева.

Для уменьшения зрительного напряжения важно следить за тем, чтобы изображение на экране компьютера было четким, контрастным.

Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. За компьютером должен заниматься один ребенок, так как для сидящего сбоку условия рассматривания изображения на экране резко ухудшаются.

Приобщение детей к компьютеру начинается с обучения правилам безопасного пользования, которые должны соблюдаться не только на занятиях в объединении, но и дома.

Для проведения практических занятий в компьютерном кабинете используется следующий состав аппаратного и программного обеспечения:

Аппаратное обеспечение: IBM PC – совместимый компьютер, дополнительные устройства компьютера (принтер, сканер), сеть интернет

**Литература:**

1. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.
2. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. –№8 – С. 14-17.
3. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика// Информатика и образование. – 2006. –№6. – С.77 - 87.
4. ЕфимоваО. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. пособие / О. Ефимова, В. Морорзов, Н.Угринович. - М.: ООО «Издательство АСТ»; ABF, 2003. - 424с.
5. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2000. – 400 с.
7. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№9. –С. 29- 43.
8. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе – М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.
9. 1september.ru (Фестиваль педагогических идей 2008\2009// Авторская программа кружковых занятий по информатике (младшие классы). Васильева Л. Д.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm (Электронный ресурс) Электронная библиотечная система
2. http://www.iprbookshop.ru (Электронный ресурс) Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (Электронный ресурс)
3. (http://www.fcior.edu.ru); Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika//(Электронный ресурс) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс)
4. //http://school-collection.edu.ru/ Виртуальный компьютерный музей (Электронный ресурс)
5. // http://www.computer-museum.ru/ Нормативно-правовые документы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Электронный ресурс)
6. //http://fipi.ru
7. Журнал «Информатика». Приложение к газете «1 Сентября» (Электронный ресурс)//http://информатика.1сентября.рф
8. Сетевой лекторий по олимпиадной информатике для педагогов  (Электронный ресурс)//http://metodist.lbz.ru/lections/6