МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ГУРЬЕВКА

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендовано  Педагогическим Советом школы  Протокол № 1 от 30 августа 2023 г. | Утверждаю:  И. о. директора МБОУ «СОШ» с. Гурьевка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Конина  «01» сентября 2023 г. |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«Отряд ЮИД»

Направление: социально-педагогическое

Возраст школьников: 11-12 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Разработчик: Потапова Н.В., учитель начальных классов

с. Гурьевка, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Актуальность программы «Юные Инспектора Движения» заключается в том, что она направлена на формирование у детей поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

Программа «Юные Инспектора Движения»составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

2. Основной образовательной программы МБОУ «СОШ» с.Гурьевка

3. Учебного плана на 2023-2024 учебный год.

4. Положения «О рабочей программе по внеурочной деятельности »

5. Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4 класса.Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна программы «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах. Беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

*Развивающие:*

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

*Воспитательные:*

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Срок реализации**

Срок реализации программы определяется содержанием программы и составляет 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 34 часа. Периодичность занятий составляет 1 час в неделю, с продолжительностью занятия - 40 мин. Календарный годовой график предполагает реализацию 34 занятий в год обучения, выполнение всей программы 34 недель, 34 занятий.

**Основные формы и виды занятий**

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1.Индивидуальные.

2. Групповые.

3.Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

Результаты первого уровня-приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

Результаты второго уровня – получение школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (агитбригады, спектакли для младших школьников);

Третий уровень результатов – получение школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные УУД

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей.

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Формы подведения итогов реализации программы «Юные инспектора движения»**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

игр-состязаний;

отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

тестирование

выставки

праздники

театрализованные представления

соревнования

конкурсы

агитбригады

**Учебный план**

В кружке занимаются девочки и мальчики 9-11 лет. Набор в группу свободный, по желанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| срок реализации программы | кол-во часов в неделю | кол-во групп | режим занятий | кол-во учащихся | кол-во недель в учебном году | время занятий | кол-во часов в году |
| первый год | 1 | 1 | 1 раз в неделю по 1 часу | 14 | 34 | 40 мин. | 34 |

**Календарный учебный график**

Продолжительность учебных занятий в 2023-2024 учебном году

Начало 2023-2024учебного года – 01 сентября 2023 г.

Конец 2023-2024 учебного года –31 мая 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные периоды | Сроки начала и окончания  учебных периодов | Количество учебных недель (учебных дней) по плану |
| I четверть | 01.09.2021г.- 27.10.2021г. | 8 недель |
| II четверть | 07.11.2021г. – 29.12.2021г. | 8 недель |
| III четверть | 09.01.2022г. – 15.03.2022г. | 10 недель |
| IV четверть | 25.04.2022 г. – 31.05.2022 г. | 8 недель |
| Итого | 34 недели | |

\*организация (в случае необходимости) корректировки КТП за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с методистом учебного отдела.

**Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Количество  календарных дней |
| Осенние | 28.10.2022г.-06.11.2022г. | 10 дней |
| Зимние | 30.12.2022г. – 08. 01.2023 г. | 10 дней |
| Весенние | 16.03.2023г.-24.03.2023г. | 9 дней |
| Летние | 01.06.2023г.-31.08.2023г. | 92 |
| Итого календарных дней | | 121 |

В воскресенье и в праздничные дни, установленные законодательством РФ, объединения дополнительного образования детей МБОУ «СОШ» с. Гурьевка не работают.

**Содержание программы 34 часов**

**Введение в образовательную программу кружка.**

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

**История правил дорожного движения.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Изучение правил дорожного движения.**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.

Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования

движения через железнодорожные переезды .

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальныесигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованныемаячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Подготовка и проведение игр по ПДД в детском саду и начальных классах.

Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Выступление в детском саду и начальных классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема занятия** | **Всего** | | | **Теория** | **Практика** |
| **Введение (1ч)** | | | | | | |
| 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | | | 1 |  |
| **История правил дорожного движения** | | | | | | |
| 2 |  | 1 | | | 0,5 | 0,5 |
|  | История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. |  | |  | |  |
| **Изучение правил дорожного движения** | | | | | | |
| 3 | Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя | 1 | | 1 | |  |
| 4 | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| 5 | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| 6 | Организация дорожного движения. Права и обязанности пешеходов. | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| 7 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.  История дорожных знаков. | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| 8 | Дорожные знаки и их группы. | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| 9-10 | Изготовление макетов дорожных знаков | 2 | |  | | 2 |
| 11 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| 12 | Сигналы светофора. Виды светофоров. | 1 | | 1 | |  |
| 13 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| 14-15 | ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. | 2 | | 1 | | 1 |
| 16-17 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 2 | |  | | 2 |
| 18-19 | Подготовка выступления агитбригады. | 2 | |  | | 2 |
| 20 | Выступление агитбригады. | 1 | |  | | 1 |
| 21-22 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 | | 2 | |  |
| 23-24 | Решение тестов и дорожных задач | 2 | |  | | 2 |
| 25-26 | Изготовление плакатов, листовок «Я-пешеход!»  «Я- водитель!» | 2 | |  | | 2 |
| 27-28 | Игры, викторины, конкурсы по ПДД | 2 | | 2 | |  |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** | | | | | | |
| 29-30 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 2 | | 1 | | 1 |
| 31 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 | |  | | 1 |
| 32-33 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 2 | |  | | 2 |
| 34 | Подведение итогов кружка. | 1 | |  | |  |
|  | **ИТОГО** | 34 |  | | |  |

**Методическое обеспечение реализации Программы**

Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы:

Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1- 4 класс

Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера»

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и

практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

движения

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Технические средства: компьютер, мультимедийныйпроектор.

**Список литературы**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2017 г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2017г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2017 г.

5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,2007г.

6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.

7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2010.

8. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2008г.

9. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 2017г.

10. Сергей Волков. Про правила дорожного движения. - Сборник стихов.

 11. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2017г.

12. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2019г.